

Područje rada: INTEGRIRANI DAN

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI( 2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana zahvalnosti plodovima zemlje

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- spoznati važnost raznolike prehrane - pobuditi interes za uzgoj voćarskih kultura	- obilježiti blagdan Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - kod djece razvijati naviku konzumiranja voća i povrća iz "vlastitog vrta"	- učiteljice, učenici	- istraživačkom nastavom otkrivati važnost voća, povrća i žitarica u prehrani - organiziranje integriranog dana u školi (pripremamo zdravi doručak, sadimo sadnicu aronije )	- listopad	-troškovi za hamer, ljepilo, kopiranje, fotografije	- rezultate istraživačkog rada prikazati na plakatima ( likovni i literarni izričaj ) - koristiti dobivene rezultate u opisnom praćenju rada i aktivnosti učenika

Područje rada: INTEGRIRANI DAN

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI(1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana zahvalnosti plodovima zemlje

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- spoznati važnost raznolikr prehrane - pobuditi interes za uzgoj voćarskih i povrtlarskih kultura	- obilježiti blagdan Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - kod djece razvijati naviku konzumiranja voća i povrća iz "vlastitog vrta"	- učiteljice, učenici	- istraživačkom nastavom otkrivati važnost zdrave prehrane - organiziranje integriranog dana u školi (pripremamo zdravi doručak )	- listopad	Nema dodatnih troškova.	- rezultate istraživačkog rada prikazati na plakatima ( likovni i literarni izričaj ) - koristiti dobivene rezultate u u opisnom praćenju rada i aktivnosti učenika

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI(1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET ( RADMANOVE MLINICE - OMIŠ )

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
-usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o vodama i zanimanjima ljudi u zavičaju - ukazati na važnost svakodnevnog vježbanja i kretanja, boravka na svježem zraku	- prepoznavanje međusobne povezanosti prirode i čovjeka - razvijati želju i potrebu za tjelesnom aktivnošću, želju za druženjem i igrom u prirodi što je važno za zdrav razvoj - uočiti promjene u prirodi vezano za godišnja doba - upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica, tekućica,more )	- učiteljice, učenici, roditelji	- kolektivni sportovi - kviz znanja - obilazak rijeke Cetine, ušća rijeke u more	- lipanj	- 100 kuna ( prijevoz i ručak )	- prikaz dojmova učenika likovnim ili literarnim radovima - razgovor s učenicima o viđenom - izrada plakata "VODE"

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet-Etno selo Škopljanci

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
-razvijati ljubav prema prirodi -primjenjivati naučena znanja u prirodnom okolišu -razviti snalaženje u prostoru,poticanje tjelesne aktivnosti,razvijati timsku povezanost i socijalne vještine -upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih -odrediti što je stajalište,obzori i kako se on mijenja s obzirom na mjesto na kojem se nalazimo	-znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u prirodnom okruženju -naučiti se služiti kartom,snalaziti se u prostoru,te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta -razvijanje ekološke svijesti -spoznati osnove orijentacije -razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju	Učiteljica i učenici	-Selo Škopljanci -frontalno,individualno, grupno i parovi	lipanj	100 kn prijevoz i ručak	Radionice,plakati,pismeno izražavanje,likovni radovi

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI (2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET ( RADMANOVE MLINICE - OMIŠ )

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
-usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o vodama i zanimanjima ljudi u zavičaju - ukazati na važnost svakodnevnog vježbanja i kretanja, boravka na svježem zraku - proučavanje prirode i društva , različitosti zavičaja, odnosa između čovjeka, prirode i društva	- prepoznavanje međusobne povezanosti prirode i čovjeka - razvijati želju i potrebu za tjelesnom aktivnošću, želju za druženjem i igrom u prirodi - uočiti promjene u prirodi vezano za godišnja doba - upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica, tekućica,more ) - upoznavanje života i rada ljudi različitih krajeva -integriranje znanja iz svih nastavnih	- učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija	- kolektivni sportovi - kviz znanja - obilazak rijeke Cetine, ušća rijeke u more	- lipanj	- 120 kuna ( prijevoz i ručak )	- razgovor s učenicima o viđenom - izrada plakata "VODE" -opisno praćenje, promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika - učenici svoje dojmove , zapažanja likovne i literarane radove ulažu u učeničke mape ( "GOO" )

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI (2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU LUTAKA SPLIT

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- upoznati učenike s pojmom lutke i lutkarske predstave - spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama	- doživjeti lutkarsku predstavu, navesti glavne i sporedne likove - znati osnovnu namjenu kazališta - upoznati ili razlikovati kulturne ustanove - razlikovati lutkarsku i kino predstavu	- učiteljica, učenici i djelatnici kazališta	-posjet Gradskom kazalištu lutaka u Splitu	- travanj	- ulaznica i trošak prijevoza	- razgovor o predstavi - izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih ulomaka iz gledanog igrokaza prema sjećanju

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI (2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: POSJET KINU

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama - upoznati učenike s pojmom glumac, scenograf (zanimanja ljudi )	- doživjeti film, zamijetiti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču, navesti glavne i sporedne likove - znati osnovnu namjenu kina - upoznati i razlikovati kulturne ustanove - razlikovati lutkarsku i kino predstavu	- učiteljica, učenici i djelatnici kina	-posjet kinu (Split)	- travanj	- ulaznica i trošak prijevoza	- primjena naučenog, praćenje izlaganja učenika - učenici izražavaju svoje doživljaje kroz likovne radove

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI ( 2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA - SPLIT

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- upoznati učenike s pojmom i namjenom kulturna ustanova,prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove - upoznati učenike s mogućim aktivnostima u muzeju, primjerenim ponašanjem	-upoznati i imenovati muzej koji smo posjetili - razvijati sposobnost razlikovanja kulturnih ustanova, muzeja, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati kulturno ponašanje pri posjetu muzeju	- učiteljica, učenici, stručni voditelji muzeja	- posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu - razgovor s vodičem, likovna radionica	- travanj	- trošak prijevoza, ulaznica za muzej	- opisno praćenje, primjena naučenog u nastavi, praćenje izlaganja učenika, promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika, te poštivanje kućnog reda muzeja, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli, učenički likovni radovi rađeni kroz likovnu radionicu u muzeju pod vodstvom stručnih voditelja muzeja(učeničke mape)-"GOO"

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Približiti učeniku kazališno djelo, razvijanje kulture gledanje kazališnih predstava	Razviti sposobnosti doživljaja kazališnog djela u kazalištu, stjecanje navika odlaska i kazalište	Učiteljica i učenici	Pogledati kazališnu predstavu u dječjem kazalištu lutaka	Mjesec veljača 2016.	Prijevoz oko 30kn + ulaznice 20kn	Pismeni radovi, likovna izložba, natjecanja u razrednom odjeljenju

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Posjet kinu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati učenike sa filmskim djelom,upoznati kino dvoranu	Razviti sposobnost doživljaja filma u kinu,stjecanje navike odlaska u kino	Učiteljica i učenici	Pogledati dugometražni crtani film u kinu Cinestar	Tijekom 12. mjeseca	Prijevoz oko 30kn +ulaznice 20kn	Pismeni radovi,likovna izložba,natjecanja u razrdenom odjeljenju

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI ( 1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U SOLINU -GOO

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- upoznati učenike s pojmoviva školska knjižnica - mjesna knjižnica, knjižničar - upoznati učenike s mogućim aktivnostima u knjižnici i primjerenim ponašanjem	-- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare - probuditi važnost i ljubav prema čitanju	- učiteljica, učenici, knjižničar	- posjet Gradskoj knjižnici u Solinu - razgovor s knjižničarkom - čitanje kratke priče i gledanje kratkog animiranog filma	- listopad	- trošak prijevoza	- samostalno snalaženje na dječjem odjelu knjižnice - razgovor s učenicima

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIĆ

Razred: PRVI (1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU LUTAKA SPLIT-GOO

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- upoznati učenike s pojmom lutke i lutkarske predstave	- doživjeti lutkarsku predstavu, navesti glavne likove	- učiteljica, učenici i djelatnici kazališta	-posjet Gradskom kazalištu lutaka u Splitu ili gostovanje kazališne skupine	- listopad	- ulaznica i trošak prijevoza	- razgovor o predstavi - oživljavanje scenske lutke i izvođenje kratkih ulomaka iz gledanog igrokaza

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI ( 2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: PUTUJEMO- POSJET BRODSKOJ LUCI, AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- spoznati osnovna obilježja prometnih sredstava - upoznati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku luku u Splitu, poticati učenike na korištenje uslugama javnog prometa - potaknuti komunikaciju, poduzetnost	-razlikovati brodsku i zračnu luku, autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost povezanosti zavičaja - osposobiti učenike za razlikovanje vrsta prometnih sredstava, razvijati sposobnost razlikovanja prometnih postaja, njihovih djelatnika - razvijati pravilan stav prema pojedinim sredstvima, poticati zanimanje za korištenjem različitih prometnih sredstava	- učiteljica, učenici, djelatnici na kolodvorima i brodskoj luci	-odlazak u Split, obilazak brodske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, razgovor sa zaposlenicima	- travanj	- trošak prijevoza	- opisno praćenje, primjena naučenog u nastavi, praćenje zalaganja učenika, dojmove i ideje učenici zapisuju u svoju mapu ( "GOO" )

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Posjet-Dioklecijanova palača

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznavanje užeg zavičaja,razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke osviještenosti	Upoznati prirodne i kulturkno-povijesne znamenitosti zavičaja,upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati u njima	Učiteljica i učenici	-šetnja Dioklecijanovom palačom -posjet katedrali sv.Dujma -posjet etnografskom muzeju -trajektna luka,željeznički i autobusni kolodvor	Travanj 2015/2016	Cijena autobusnih karata,ulaznice za etnografski muzej,troškovi fotografiranja	-samovrednovanje,kvizovi znanja,provjera znanja

Područje rada: Terenska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Vode

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, Spoznati važnost vode, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogastava	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učitelji i učenici	Od izvora od ušća rijeka Jadro	Tijekom proljetnih mjeseci	40kn	Radionice, plakati, pismeno izražavanje (doživljaj proljeća), likovno izražavanje (proljeće uz rijeku), vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI ( 2. )

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: PRIRODA SE MIJENJA KROZ GODIŠNJA DOBA ( školsko dvorište,voćnjak )

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- uočiti promjene koje nastaju u prirodi kroz godišnja doba	- imenovati vremenske prilike - uočavati, pratiti i opisati promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te ljude -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - razlikovati listopadno i zimzeleno drveće u zavičaju	- učiteljica, učenici	- odlazak u školsko dvorište, obližnji voćnjak, izrada plakata - metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	- rujan, listopad, siječanj, travanj, svibanj, lipanj	- hamer papir	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja - izrada plakata, likovnih radova - praćenje zalaganja učenika