

Područje rada: Izvanastavna aktivnost

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Likovna skupina

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati učenike sa različitim likovnim tehnikama	Razviti smisao za lijepo i radne navike	Učiteljica i učenici	Različitim metodama i tehnikama, uporabom različitih materijala	Jedan školski sat tjedno	Likovna mapa i pribor	Izložba likovnih radova

Područje rada: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI (1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje intelektualnih i emotivnih potencijala učenika- oslobađanje sputanosti i sramežljivosti kod djeteta- poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu- poticanje upornosti i samostalnosti u radu	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje sposobnosti djeteta da koordinira misao, emociju, pokret, odnosno postiže harmoničnost u izražavanju svoje čitave psihofizičke osobe- razvoj interesa za razne vrste izričaja	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica, učenici	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, individualni rad, rad u paru rad u skupinama- sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none">- nema dodatnih troškova	<ul style="list-style-type: none">- uloženi trud, originalnost, odnos prema radu, ispunjenje zadataka opisnim ocjenjivanjem

Područje rada: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI(2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje intelektualnih i emotivnih potencijala učenika- oslobađanje sputanosti i sramežljivosti kod djeteta- poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu- poticanje upornosti i samostalnosti u radu	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje sposobnosti djeteta da koordinira misao, emociju, pokret, odnosno postiže harmoničnost u izražavanju svoje čitave psihofizičke osobe- razvoj interesa za razne grane umjetnosti kao i razvoj kreativnih sposobnosti učenika- stvarajući uz lutku dijete će postati spremnije sagledati svoje osobno iskustvo i znanje, razvija smisao za grupni rad, suradnju, odgovornost i disciplinu	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica, učenici	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama- sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama- objavljivanje literarnih i likovnih radova u dječjim časopisima i školskom časopisu	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine (četvrtak 5. školski sat)	<ul style="list-style-type: none">-hamer papir, kolaž papir, ukrasni papiri i materijali za izradu lutaka, spužva, kugle od stiropora, drveni štapovi, ljepilo, silikon	<ul style="list-style-type: none">- uloženi trud, originalnost, odnos prema radu, ispunjenje zadataka opisnim ocjenjivanjem