

Područje rada: Dopunska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Vježbe pravilnog pisanja i čitanja, usvajanje pravopisnih normi i načela, redovito pisanje i izvršavanje domaće zadaće, razumijevanje tekstova, čitanje i razumijevanje lektire	Razvijanje samostalnosti, poticanje na razvijanje radnih navika	Učiteljica i učenici	-čitanje, prepisivanje, sastavljanje, usmeno izlaganje	Jedan školski sat tjedno	/	Pismeno i usmeno provjeravanje

Područje rada: TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Dioklecijanova palača

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju kao i ekološke osviještenosti	Upoznati prirodne i kulturkno-povijesne znamenitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove i znati se ponašati u njima	Učiteljica i učenici	-šetnja Dioklecijanovom palačom -posjet katedrali sv. Dujma -posjet etnografskom muzeju -trajektna luka, željeznički i autobusni kolodvor	Travanj 2015/2016	Cijena autobusnih karata, ulaznice za etnografski muzej, troškovi fotografiranja	-samovrednovanje, kvizovi znanja, provjera znanja

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI(2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- nadoknaditi znanje koje učenik teže usvaja redovnim putem ili mu nedostaje - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - navikavati učenike na urednost, točnost , sustavnost u pisanom i usmenom izražavanju	- učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja osposobiti u ovladavanju osnovnih matematičkih vještina	- učiteljica razredne nastave, učenici	- individualni pristup učeniku, kroz metode pisanja, čitanja, demonstracije, rada na tekstu: ponavljati već obrađene matematičke sadržaje	- tijekom školske godine	- nema troškova	- provjere tijekom školske godine - evidencijski list za dopunsku nastavu - praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI (1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi znanje koje učenik teže usvaja redovnim putem ili mu nedostaje- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema- navikavati učenike na urednost, točnost , sustavnost u pisanom i usmenom izražavanju	<ul style="list-style-type: none">- učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanjaosposobiti u ovladavanju osnovnih matematičkih vještina	<ul style="list-style-type: none">- učiteljicarazredne nastave,učenici	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup učeniku, kroz metode pisanja, čitanja, demonstracije, rada na tekstu ponavljati već obrađene matematičke sadržaje	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none">- nema dodatnih troškova	<ul style="list-style-type: none">- provjere tijekom školske godine- evidencijski list za dopunsku nastavu- praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI(2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- poticati učenike na uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvoj grafomotorike, usvajanje pravopisne norme, književno izražavanje	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi usvojili pojedine nastavne sadržaje, poboljšali grafomotoriku i čitanje	- učiteljica, učenik	- individualni rad s učenicima	- tijekom školske godine	-nema troškova	- redovitim praćenjem i napredovanjem učenika doprinjeti konačnoj ocjeni iz hrvatskog jezika -(evidencijski list za dopunsku nastavu)

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI (1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- poticati učenike na uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvoj grafomotorike	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi usvojili početno čitanje i pisanje	- učiteljica, učenik	- individualni rad s učenicima	- tijekom školske godine	- nema dodatnih troškova	- redovitim praćenjem i napredovanjem učenika doprinjeti konačnoj ocjeni iz hrvatskog jezika -(evidencijski list za dopunsku nastavu)