

Područje rada: Dodatna nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Elis Samardžić

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Naziv aktivnosti: Matematika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Vježbanjem i samostalnim računanjem doći do rezultata, upoznati ih sa vrijednostima i upotrebom matematike u stvarnom životu	Razvijanje samostalnosti, poticanje na stvaranje radnih navika	Učiteljica i učenici	-uvježbavanje, računanje uz pomoć računala	Jedan školski sat tjedno	/	Kviz znanja, natjecanja u razrednom odjelu

Područje rada: DODATNA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: DIJANA BLAŽEKOVIĆ TEKLIĆ

Razred: DRUGI( 2.)

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- OTKRIVANJE IZNADPROSJEČNE I DAROVITE DJECE TE RAZVIJANJE INTERESA I ŽELJE ZA USVAJANJEM NOVIH SADRŽAJA IZ HRVATSKOG JEZIKA	- razvijati interes za sve književne vrste - znati primjenjivati pravopisna pravila pravilno izgovarati i zapisivati glasove i glasovne skupine (ije, je, č,ć, đ dž), koristiti interpunkcijske znakove i poštivati ih pri čitanju - rješavanjem problema i zadataka razvijati logičko mišljenje kod učenika -navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnosti konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - noticati darovite	- učiteljica, učenici	- razgovor, izlaganje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, individualni rad	- tijekom cijele školske godine	- nema troškova	- usmeno i pismeno praćenje tijekom školske godine - razredna natjecanja .- nastavni listići - uspješnost na natjecanju

Područje rada: DODATNA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: IVANKA JURIC

Razred: PRVI ( 1.)

Broj učenika: 11

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih problema i zadataka razvijati logičko mišljenje kod učenika - navikavati učenike na točnost , urednost, sustavnost, i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati darovite učenike	- učiteljica, učenici	- razgovor, izlaganje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, problemski zadaci	- tijekom cijele školske godine	- nema dodatnih troškova	- usmeno i pismeno praćenje tijekom školske godine - razredna natjecanja