

Područje rada: Dopunska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Nadana Tešija

Razred: 1.a

Broj učenika: 25

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika	pomoć učenicima koji sporije usvajaju sadržaje iz hrvatskog jezika	Učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu	individualni rad na dopunskoj nastavi	Jedan školski sat tjedno tijekom šk.god.2015./2016.	troškovi kopiranja /	Pismeno i usmeno provjeravanje, evidencijske liste za dopunsku nastavu, primjena uvježbanih sadržaja na satovima redovne nastave, samoprocjena

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Nadana Tešija

Razred: 1.a

Broj učenika: 25

Naziv aktivnosti: Matematika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
uvježbavanje i usvajanje nastavnog gradiva iz matematike	pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje iz matematike	Učiteljica i učenici uključeni u dopunsku nastavu	individualni rad na satovima dopunske nastave	1 sat tjedno tijekom šk.god.2015./2016.	troškovi kopiranja	-samovrednovanje,individualno praćenje uč.postignuća,evidencijske liste za dopunsku nastavu

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: LIDIJA RADMAN

Razred: 3.

Broj učenika: 5

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi hrvatskog jezika, osobito tehniku čitanja, razumijevanje pročitano te usmeno i pisano izražavanje	poboljšanje uspjeha u učenju kod onih učenika koji imaju određene poteškoće u učenju ili su duže bili odsutni sa nastave,	učiteljica L.Radman i učenici trećeg razreda	osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje već obrađenog gradiva, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni rad	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine	troškovi fotokopiranja radnih listića	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, popunjavanje evidencijskih lista, korištenje rezultata rada na satu redovne nastave hrvatskog jezika.

Područje rada: Dopunska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Lada Radić - Cvitković, razrednica; Josipa Grgantov, praktikantica

Razred: 4.a

Broj učenika: po potrebi

Naziv aktivnosti: Matematika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- pomoć u učenju	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja	-učiteljica -učenici	- individualni pristup - rad u paru	tijekom šk. god.		kroz redovnu nastavu - usmene i pismene provjere znanja i vještina

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: LIDIJA RADMAN

Razred: 3.

Broj učenika: 5

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
savladavanje matematičkih sadržaja / zbrajanje i oduzimanje do 100 , tablica množenja i dijeljenja /razvijanje samopouzdanja , upornosti, urednosti i radnih navika	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike zbog npr. lošeg predznanja ili pak dužeg izostanka sa satova redovne nastave	učiteljica L.Radman i učenici trećeg razreda u suradnji sa Stručnom službom škole	osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje već obrađenog gradiva, rješavanje pismenih i usmenih zadataka , individualni rad , učenje kroz igru	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine	troškovi fotokopiranja radnih listića	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, popunjavanje evidencijskih lista,korištenje rezultata rada na satu redovne nastave matematike

Područje rada: ENGLESKI JEZIK

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Gordana Čović

Razred: 7a

Broj učenika: 3

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Gordana Čović, učenici	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje	jedan sat tijekom školske godine 2015/16	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Područje rada: Dopunska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Linda Milišić

Razred: četvrti b

Broj učenika: 2

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Izražajno čitanje , pisanje riječi i rečenica, pripovijedanje, postavljanje pitanja i davanje odgovora,pisanje kraćih sastavaka, ,prepoznavan je imenica i glagola i pridjeva, veliko slovo u rečenici	Pomoći učenicima koji s teškoćama savladaavaju gradivo iz hrvatskog jezika da poboljšaju svoje rezultate i bolje usvoje obrađene sadržaje	učenici četvrtog razreda i učiteljica Linda Milišić	Frontalan rad i individualni rad	Tijekom školske godine 2015./2016.		Pismeni i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju, kontinuirano i individualno praćenje učenika (evidencijske liste za dopunsku nastavu), primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave iz hrvatskog jezika

Područje rada: Dopunska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Linda Milišić

Razred: četvrti b

Broj učenika: 3

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog gradiva s učenicima koji nemaju potrebno predznanje ili koji slabije usvajaju nastavne sadržaje ili su iz opravdanih razloga bili duže odsutni s nastave; pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000 000, zadatci riječima, te predviđeni geometrijski sadržaji za četvrti razred	Pomoći učenicima koji s teškoćama savladavaju gradivo iz matematike da poboljšaju svoje rezultate i bolje usvoje obrađene sadržaje, te razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu kod učenika	učenici četvrtog razreda, 1 učenik i učiteljica Linda Milišić	Frontalan rad i individualni rad	Tijekom školske godine 2015./2016.		Pismeni i usmeni oblici ocjenjivanja, pohvala za napredak u učenju, kontinuirano i individualno praćenje učenika (evidencijske liste za dopunsku nastavu), primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave matematike

Područje rada: OŠ Petra Kružića Klis

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Marijana Buljan

Razred: 6.b

Broj učenika: 10

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
--nadopuniti slabije predznanje -razvijati vještine čitanja i pisanja -pomoć u usmenom izražavanju -vježbati usvojenost gramatičkih struktura i oblika,te njihovu primjenu u usmenom i pismenom načinu izražavanja	-učenicima koji imaju teškoće u usvajanju engleskog jezika,da što bolje savladaju nastavni program	-Marijana Buljan	-nastava će se provoditi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija(DVD,računalo), kao i obveznih školskih udžbeničkih kompleta	-tijekom šk.god.2015./2016. 1.školski sat	-fotokopirni materijali	-individualno praćenje učenika,tj.usvojenosti planiranih dopunskih sadržaja

Područje rada: Matematika

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Zorica Pelivan

Razred: V.B

Broj učenika: promjenjiv

Naziv aktivnosti: dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Pomoći učenicima lošijeg predznanja i učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju matematičkih sadržaja	Pomoć učenicima za lakše savladavanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje zadataka, pomoć učenicima s poteškoćama.	Zorica Pelivan	Rad u skupini 1sat tjedno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine - ponedjeljak		Napredovanje ocijeniti po pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na redovnoj nastavi

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2.(drugi)

Broj učenika: 2

Naziv aktivnosti: Matematika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Savladavanje temeljnih mat. znanja kao preduvjet za uspješno praćenje nastave..Uvježbavanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.	Pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje interesa za matematičke sadržaje i radnih navika	Učiteljica Željana Radić	Suradničko učenje i individualiziran pristup	17 sati godišnje tj po jedan sat svaki drugi tjedan		Nastavni listići za provjeru učeničkih postignuća. Opisno praćenje i izvješće o napredovanju učenika. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2.(drugi)

Broj učenika: 2

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Ponavljjanje, vježbanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Razvijanje tehnike i brzine čitanja te sposobnosti razumijevanja pročitanoog teksta.Ovladavanje temeljnim znanjima iz jezika i književnosti.	Pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika .	Učiteljica Željana Radić	Individualiziran pristup Suradničko učenje.	18 sati godišnje tj. po jedan sat svaki drugi tjedan		Nastavni listići za provjeru učeničkih postignuća. Opisno praćenje i izvješće o napredovanju učenika. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Područje rada: Matematika

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Branka Mandić

Razred: V.A

Broj učenika: promjenjiv

Naziv aktivnosti: dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Pomoći učenicima lošijeg predznanja i učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju matematičkih sadržaja	Pomoć učenicima za lakše savladavanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje zadataka, pomoć učenicima s poteškoćama.	Branka Mandić	Rad u skupini 1sat tjedno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine - ponedjeljak		Napredovanje ocijeniti po pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na redovnoj nastavi

Područje rada: Matematika

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Branka Mandić

Razred: VI.A

Broj učenika: promjenjiv

Naziv aktivnosti: dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Pomoći učenicima lošijeg predznanja i učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju matematičkih sadržaja	Pomoć učenicima za lakše savladavanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje zadataka, pomoć učenicima s poteškoćama.	Branka Mandić	Rad u skupini 1sat tjedno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine - ponedjeljak		Napredovanje ocijeniti po pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na redovnoj nastavi

Područje rada: Matematika

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Branka Mandić

Razred: VIII.A

Broj učenika: promjenjiv

Naziv aktivnosti: dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Pomoći učenicima lošijeg predznanja i učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju matematičkih sadržaja	Pomoć učenicima za lakše savladavanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje zadataka, pomoć učenicima s poteškoćama.	Branka Mandić	Rad u skupini 1sat tjedno 35 sati godišnje	Tijekom školske godine - utorak		Napredovanje ocijeniti po pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju na redovnoj nastavi

Područje rada: HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vesna Jukić

Razred: 5. b

Broj učenika: 5

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Dopunsko učenje, utvrđivanje i uvježbavanje građe, kako slovničke i pravopisne, tako i građe književnosti, lektira i izražavanja (pisanoga i usmenoga) za učenike slabijih rezultata u učenju i za one koji teže svladavaju građu	učenicima slabijega uspjeha u učenju	učiteljica i učenici	jednom tjedno	ponedjeljkom 5. sat	bilježnica, olovka	ispravljene negativne ocjene i napredak u radu i učenju

Područje rada: Hrvatski jezik

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Zdravko Milišić

Razred: 5.a

Broj učenika: 1

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- dopunsko učenje, utvrđivanje i uvježbavanje građe, kako slovničke i pravopisne, tako i građe književnosti, lektira i izražavanja (pisanoga i usmenoga) za učenike slabijih rezultata u učenju- izražajno čitati i razumjeti pročitano- raditi na brzini čitanja- prepričavati tekst usmeno i pismeno- razlikovati vrste riječi- usvojiti dijelove rečenice i padeže	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji s teškoćama savladavaju gradivo iz hrvatskog jezika da poboljšaju svoje rezultate i bolje usvoje obrađene sadržaje	učitelj i učenici	jednom tjedno	ponedjeljak, 6. sat	bilježnica, olovka	<ul style="list-style-type: none">- pismeni i usmeni oblici ocjenjivanja- pohvala za napredak u učenju