

Područje rada: Izvanučionička - Terenska nastava - Posjet Saloni

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vesna Jukić

Razred: 6.b

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: Početci hrvatske pismenosti

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati se, a prije izlaska na teren, preko nastavnih jedinica ,sa prvim spomenicima hrvatske pismenosti, istražiti Salonu i aktivno slušati priče i događaje na terenu,, pisati i istražiti sve što vezano za riječ, događaje, izraditi pano literarnih zapisa	učenicima	učiteljica i učenici	Učenici će nakon obrađenih nastavnih jedinica Početci hrvatske pismenosti izići na teren u posjet Saloni, tamo će zapisivati, bilježiti priče i događaje vezane za Salonu, kući će urediti literarne i druge uradke i pripremiti za školski pano i predstavljanje	Travanj, 2016.	Prijevoz i ulaznice	Objektivna provjera znanja, - početci hrvatske pismenosti, literarni uradci, izrada plakata za školski pano, priče iz Salone, predstavljanje u atriju škole ili u učionici

Područje rada: Izvanučionička nastava, Vjeronauk

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vedrana Balić

Razred: 6.a i 6.b

Broj učenika: 36

Naziv aktivnosti: Terenska nastava

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- na praktičan način upoznati liturgijske predmete, ruho, knjige, glazbala kao i sam liturgijski prostor	- naučiti prepoznati liturgijske predmete kao i njihovu namjenu - obnoviti pravila ponašanja u sakralnom prostoru	Vedrana Balić, učenici 6. razreda, mjesni župnik	-posjet župnoj crkvi	-svibanj 2016.	- potrošni materijal	- usmena provjera, rješavanje radnih listova, likovno izražavanje

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2. (drugi)

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: Posjet Zdravstvenoj ambulanti Klis

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati se sa ulogom i značenjem zdravstvene ustanove za život i rad ljudi. Upoznati poslove zdravstvenih djelatnika,	Razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju. Izgraditi pozitivan stav učenika prema zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim djelatnicima. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.	Učiteljica Željana Radić Djelatnici Zdravstvene ambulante Klis	Obilazak zubne ambulante i ambulante opće prakse Intervju sa djelatnicima ambulante	veljača		Opisno praćenje aktivnosti učenika. Rješavanje radnih listića. Analiza ostvarenosti ciljeva i zadaća nastavne jedinice. Unapređivanje kvalitete nastave i postignuća učenika..

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2. (drugi)

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: Obilazak trajektne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora u Splitu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati obilježja trajektne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora. Upoznati ulogu i značenje pojedinih dijelova luke i kolodvora kao i poslove zaposlenih djelatnika .	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima i općenito u prometu.	Željana Radić	Obilazak trajektne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora u Splitu. Razgovor sa zaposlenicima luke i kolodvora.	ožujak	Troškovi prijevoza (20.00 kn)	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Rješavanje radnih listova. Analiza ostvarenosti ciljeva i zadaća nastavne jedinice. Unapređivanje kvalitete nastave i postignuća učenika.

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2.(drugi)

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: Terenska nastava: Dobrovoljno vatrogasno društvo Klis

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Razlikovati vatru od požara.Poznavanje opasnosti od vatre i požara.Spoznati štetne posljedice požara .	Sigurno i odgovorno ponašanje u domu i izvan njega .	pripadnici DVD-a Klis	Demonstracija opreme, tehnike i vatrogasnih vještina od strane pripadnika DVD-a Klis	travanj		Opisno praćenje i vrednovanje učenikova interesa i pozornosti . Rješavanje nastavnih listića.Izradba prigodnog plakata.

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Gordana Čović

Razred: 8b

Broj učenika: 18

Naziv aktivnosti: Radionica POČETAK MOJE KARIJERE u CISOK-u

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Uz ppt prezentaciju učenici se upoznaju s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja	Davanje informacija o programima i zanimanjima, izrada plana upisa te profesionalno predstavljanje škole	Gordana Čović, učenici,	U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata.	siječanj 2016	20 kn prijevoz	Svaranje okvirne slike o programu kojeg upisati te kao finalni rezultat upisi u srednju školu

Područje rada: Izvanučionička nastava-terenska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Maja Vrgoč

Razred: 6a. i 6b.

Broj učenika: 37

Naziv aktivnosti: Travnjaci

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznavanje učenika sa životinjskim te osobito biljnim vrstama na travnjacima u neposrednoj životnoj stvarnosti (u okolini škole), primjeniti znanje o životnim uvjetima na staništu tj.biocenozi.	Prepoznavanje i primjena sadržaja stečenih na satovima prirode o travnjacima osobito prepoznavanje biljnih vrsta i životnim uvjetima na travnjaku.	Učiteljica prirode	Rad u prirodi na travnjaku u okolini škole i na Kliškoj tvrđavi, istraživanje, prikupljanje uzoraka,herbariziranje biljaka u mape	2 sata u svibnju i lipnju	nema	Ocjenjivanje herbarija, primjena stečenog znanja u daljnjoj nastavi i u svakodnevnom životu

Područje rada: Izvanučionička nastava-terenska nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Maja Vrgoč

Razred: 5a i 5b

Broj učenika:

Naziv aktivnosti: Biljka cvjetnjača

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati učenike s biljkom cvjetnjačom na njenom staništu, upoznati životne uvjete potrebne za opstanak biljaka, upoznavanje s vrstama i građom biljnih organa u neposrednoj stvarnosti, pokazati ljekovite biljke.	Promatrati, uočavati, prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode o biljkama cvjetnjačama, njihovim organima, ljekovitosti i važnosti za zdravlje.	učiteljica prirode	terenski rad u okolišu škole i na Tvrđavi, istraživanje biljaka	travanj i svibanj, 2 školska sata	nema troškova	Znanja stečena na terenu (u neposrednoj stvarnosti) koristit će u svakodnevnom životu, daljnoj nastavi (u 6.razredu). vrednovanje će biti realizirano kroz nastavne listiće i plakate koje će izraditi nakon dolaska u školu slijedeći nastavni sat.

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: LIDIJA RADMAN

Razred: 3.

Broj učenika: 17

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA --- SPLIT ...ŽUPANIJSKO SREDIŠTE

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
upoznati grad Split ..središte županije stanovanja i njegove povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš	povezati usvojena teorijska znanja sa neposrednom stvarnosti, razvijati ljubav prema širem zavičaju i potrebu očuvanja kulturno-povijesnih spomenika	učiteljica L.Radman i učenici trećeg razreda	šetnjom kroz grad (Dioklecijanova palača , autobusni kolodvor , trajektna luka...) uočiti njegove specifičnosti, rješavanje praktičnih zadataka na terenu /grupni i individualni rad /	travanj,2016.	30 kn	prezentacija viđenog, na temelju prikupljenih podataka izraditi plakat i vodič kroz Split/koristiti foto zapise i bilješke učenika /, rezultate rada koristiti pri opisnom praćenju i brojčanom ocjenjivanju učenika

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Lidija Radman

Razred: 3.

Broj učenika: 17

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA --- SNALAŽENJE U PROSTORU

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta. Praktična primjena znanja o stajalištu i obzoru	Pomoći učenicima da se samostalno orijentiraju u prostoru pomoću znaakova u prirodi... Sunca , mahovine,mravinjaka te da uoče međusobnu povezanost stajališta i obzora.	učiteljica L.Radman i učenici trećeg razreda	rad u školskom dvorištu i u neposrednoj okolini škole (uzvisina Greben)	rujan 2015.		opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje,rezultati rada vrednovat će se kroz izradu plakata i umnih mapa /grupni rad /

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Linda Milišić

Razred: četvrti b

Broj učenika: 20

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Posjet Salone, Šuplje crkve, muzeja Tusculum

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
upoznavanje s dalekom prošlošću i prostorima koja su dolaskom u novu domovinu naselili Hrvati, upoznavanje s kulturno - povijesnim spomenicima iz daleke prošlosti	upotpunjavanje nastave prirode i društva: Hrvati i nova domovina	učenici četvrtih razreda i učiteljice	obilazak prostora stare Salone u Solinu, muzeja Tusculum i lokaliteta Šuplje crkve	veljača 2016.	30 kn	Usmeni i pismeni oblici ocjenjivanja, rješavanje nastavnih listića, pisanje literarnih radova vezanih uz temu mora, oslikavanje viđenog na satu likovne kulture

Područje rada: izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Nedjeljko Ambrošić

Razred: 8a

Broj učenika: 21

Naziv aktivnosti: Terenska nastava -školsko dvorište

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Naučiti učenike snalaženje na karti i u prirodi. Naučiti -primjeniti i koristiti mjerilo karte i određivati udaljenosti na karti. Naučiti služiti se kompasom i krivinomjerom na topografskoj karti.	Učenicima osmih razreda.	Učitelj geografije.	Individualni i grupni rad.	9 mj,2015	----- -----	Praktična i pismena provjera usvojenog znanja.