

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Zdravko Milišić

Razred: 5.a, 6.a, 7.a, 8.b

Broj učenika: 90

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu ( gledanje kazališne predstave)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s odlikama kazališta i kazališnih govornih i drugih elemenata</li><li>- otkrivati razlike između književnoga teksta i kazališne izvedbe, učiti pravila ponašanja i kulture u kazalištu</li><li>- znati prepričati i raspravljati o viđenome</li><li>- znati napisati osvrt na djelo, povezati sa literarnim predložko</li><li>- otkriti karakteristike dramskih tekstova i vrsta tekstova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnosti</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja, scenske darovitosti</li><li>- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu</li></ul>	učenici i učitelji	po jedna kazališna predstava za svaki razred ( bilo u paru npr. petaši i šestaši ili sedmaši i osmaši ili pojedinačno po razredu)	11. i 3. mjesec	prijevoz oko 20 kn i karta oko 12 kn	pisati osvrte, rasprave, prikaze po povratku u razred, raspravljati, znati prepoznati karakteristike kazališnih tekstova ( drama, komedija , uloge, glavne i sporedne likove, kompoziciju dramskoga teksta, scenografiju, kostimografiju...

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Lidija Radman

Razred: 3.

Broj učenika: 17

Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PREDSTAVA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
proširiti znanje o medijskoj kulturi,uočavanje razlika između različitih vrsta kazališnih predstava, / zornom nastavom usvojiti pojmove ... pozornica , gledalište , scena../	razvijati ljubav prema glumi i kazalištu, usvajanje pravila lijepog ponašanja u kazalištu	učiteljica L.Radman i učenici trećeg razreda u suradnji sa Gradskim kazalištem lutaka	prisustvovanje jednoj kazališnoj predstavi u Splitu	prosinac 2014. ožujak,2015.	prijevoz i ulaznice ...40kn	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje , rezultati rada koristit će se u pisanim radovima ... izvještaj kao i na satovima likovne kulture

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vesna Jukić

Razred: 5.b, 6.b, 7.a, 8.a

Broj učenika: Oko 70

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu ( gledanje kazališne predstave)

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
upoznavanje učenika s odlikama kazališta i kazališnih elemenata, otkrivati razlike između književnoga teksta i kazališne izvedbe, učiti pravila ponašanja u kazališu, znati raspravljati o viđenome, znati napisati osvrt na djelo, povezati sa knjiž. predloškom, otkriti karakteristike dramskih testova i vrsta tekstova	učenicima	učenici i učitelji	po jedna kazališna predstava za svaki razred ( bilo u paru npr. petaši i šestaši ili sedmaši i osmaši ili pojedinačno po razredu)	11. i 3. mjesec	prijevoz oko 20 kn i karta oko 12 kn	pisati osvrte po povratku u razred, raspravljati, znati prepoznati karakteristike kazališnih tekstova ( drama, komedija , uloge, glavne i sporedne, kompoziciju dramskoga teksta, scenografija, kostimografija...)

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Linda Milišić

Razred: četvrti b

Broj učenika: 20

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Posjet Etno selu Mihovilovići i Tvornici autohtonih proizvoda

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
upoznavanje s gospodarstvom primorskog kraja, upoznati se sa etno selom i što to znači, te se upoznati s autohtonim proizvodima, razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta s granama gospodarstva	upotpunjavanje nastave prirode i društva: Gospodarstvo primorskog kraja	učenici četvrtih razreda i učiteljice	odlazak do etno sela Mihovilovići, obilazak, upoznavanje s terenom etno sela, te obilazak tvornice na tom području koja se bavi proizvodnjom autohtonih proizvoda	studen 2015.	10 kn	Usmeni i pismeni oblici ocjenjivanja, rješavanje nastavnih listića, pisanje literarnih radova vezanih uz temu mora, oslikavanje viđenog na satu likovne kulture

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Linda Milišić

Razred: četvrti b

Broj učenika: 20

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Posjet spilje Vranjača

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
upoznati se s prirodnim posebnostima Republike Hrvatske	upotpunjavanje nastave prirode i društva: Prirodne posebnosti RH	učenici četvrtih razreda i učiteljice	odlazak u spilju Vranjača, te obilazak spilje uz stručnu pratnju	travanj 2016.	30 kn	Usmeni i pismeni oblici ocjenjivanja, rješavanje nastavnih listića, razvoj opće kulture učenika, oslikavanje viđenog na satu likovne kulture

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Linda Milišić

Razred: četvrti b

Broj učenika: 20

Naziv aktivnosti: Kino i kazališne predstave

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA-RADA
Razumjeti govorenu poruku, zamijetiti i razlikovati dijelove fabule, izraziti mišljenje o likovima prema njihovom ponašanju, razlikovati osnovna obilježja bajke, doživjeti lutkarsku predstavu, privikavati učenike na gledanje kazališnih predstava	iskazivati vlastiti doživljaj kazališne predstave ili filma, razvijanje osjećaja za lijepo, stjecanje navike odlaska u kazalište, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	učenici četvrtog razreda, 15 učenika i učiteljica Linda Milišić	Odlazak na predstavu u Gradsko kazalište lutaka ili gostovanje kazališne skupine u školi i odlazak u kino	listopad 2015. prosinac 2015. svibanj 2016.	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice ( 35 kn )	Usmeni i pismeni oblici ocjenjivanja, rješavanje nastavnih listića, ilustriranje prizora iz kazališnih predstava, razvoj opće kulture učenika

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Gordana Čović

Razred: 8 b

Broj učenika: 18

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu i kinu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazalište i kina u Splitu i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju. Upoznati različite vrste dramskih ,scenskih, filmskih izvedbi.	Razvijanje kazališne kulture te praćenje rada filmske industrije (UNICEF)	Gordana Čović, razrednica,učiteljica hrvatskog jezika i vjeronauka, učenici	Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike predmetne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta i kina objave svoje programe.	Vremenik se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama(studeni, ožujak)	Troškovi prijevoza i karata (oko 50 kuna)	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.

Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Nadana Tešija

Razred: 1.a

Broj učenika: 25

Naziv aktivnosti: Posjet kinu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati učenike sa filmskim djelom,upoznati kino dvoranu ,usvajanje znanja iz medijske kulture	Razviti sposobnost doživljaja filma u kinu,stjecanje navike odlaska u kino	Učiteljica i učenici	Pogledati dugometražni crtani film u kinu Cinestar	Tijekom 12. mjeseca	Prijevoz oko 20 kn +ulaznice 20kn	Pismeni radovi,likovna izložba



Područje rada: Izvanučionička nastava

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Nadana Tešija

Razred: 1.a

Broj učenika: 25

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Približiti učeniku kazališno djelo, razvijanje kulture gledanje kazališnih predstava	Razviti sposobnosti doživljaja kazališnog djela u kazalištu, stjecanje navika odlaska u kazalište	Učiteljica i učenici	Pogledati kazališnu predstavu u dječjem kazalištu lutaka	studen, ožujak	Prijevoz 20 kn, + ulaznice 20kn	Pismeni radovi, likovna izložba, dramske igre

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2. (drugi)

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: Posjet dječjem kazalištu

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati učenike s vrijednim kazališnim djelom primjerenim njihovoj dobi. Upoznati kazalište kao vrstu kulturne ustanove. Upoznati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	Razvijati sposobnost doživljavanja scenskog djela. Stjecanje navike odlaska u kazalište i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvijanje smisla za lijepo. Privikavanje učenika na gledanje kazališnih predstava.	Glumci kazališta lutaka Split	Odlazak na predstavu u Gradsko kazalište lutaka (ili gostovanje kazališne skupine u školi).	travanj	Troškovi prijevoza + ulaznice (20,00kn +25,00 kn)	Rješavanje nastavnih listića. Ilustriranje prizora iz predstve. Opisno praćenje i vrednovanje učenikova interesa , pozornosti i ponašanja. Razvoj opće kulture učenika.

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2. (drugi)

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu lutaka

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati učenike s vrijednim kazališnim djelom primjerenim njihovoj dobi. Upoznati kazalište kao vrstu kulturne ustanove. Upoznati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	Razvijati sposobnost doživljavanja scenskog djela. Stjecanje navike odlaska u kazalište i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvijanje smisla za lijepo. Privikavanje učenika na gledanje kazališnih predstava.	Glumci kazališta lutaka Split	Odlazak na predstavu u Gradsko kazalište lutaka (ili gostovanje kazališne skupine u školi).	prosinac	Troškovi prijevoza + ulaznice (20,00kn +25,00 kn)	Rješavanje nastavnih listića. Ilustriranje prizora iz predstve. Opisno praćenje i vrednovanje učenikova interesa , pozornosti i ponašanja. Razvoj opće kulture učenika.

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Željana Radić

Razred: 2. (drugi)

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti: Posjet Etnografskom muzeju Split

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Upoznati muzej kao vrstu kulturne ustanove. Upoznati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje sa tradicijom i narodnom baštinom zavičaja.	Razvijati sposobnost doživljavanja muzejskog postava.. Stjecanje navike odlaska u muzeje i razvijanje kulture ponašanja u muzejima..Razvijanje smisla za lijepo. Razvijanje osjećaja za njegovanje narodne baštine i običaja.	Kustosica muzeja	Odlazak u muzej i obilazak postava muzeja uz pratnju kustosa..	travanj	Troškovi prijevoza + ulaznice (20,00kkn +10,00 kn)	Rješavanje nastavnih listića. Ilustriranje eksponata iz muzeja.Opisno praćenje i vrednovanje učenikova interesa , pozornosti i ponašanja. Razvoj opće kulture učenika.